



Ensenyament Públic

Com retallar sense despentinarse

Criteris de confecció de les plantilles de Secundària per al curs 2011 - 2012

Als nivells de Secundària i FP l'abast de la retallada és molt profund i –en aquest context legislatiu de decrets d'autonomia de centres i direccions- queda en gran mesura en mans de la capacitat negociadora de les direccions dels centres. Cal, primer de tot, filar ben prim en el càlcul de les hores i comparar amb els criteris del curs passat. Des d'UGT denunciem que aquests nous criteris suposaran la reducció de molts llocs de treball en els quatre anys propers.

Criteris generals(*)

Càlcul de la plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als instituts per al curs 2011-2012 es realitzarà en les dues fases simultànies següents:

a) Determinació del total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, Batxillerat i Cicles Formatius que imparteix el centre. No hi ha variació. Dotació setmanal d'hores de professorat per grup:

ESO

Alumnes/grup	Menys de 25	Igual o més de 25
Hores/grup	35'9	36'3

BATXILLERAT

Grups	Hores setmanals
4 o més (diürn)	39
3 (diürn)	44
nocturn	39

b) Hores en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO. No hi ha variació respecte al curs anterior. Les variables a tenir en compte per determinar la tipologia de cada institut són les següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; el nombre d'alumnes amb n.e.e. amb dictamen de l'EAP i alumnat nouvingut segons àrea geogràfica de procedència. Es determinaran quins instituts es poden considerar com de complexitat estàndard, mitjana, alta i molt alta. L'assignació de professorat en funció de cadascuna de les quatre tipologies dels instituts esmentades permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula, etc. per tal de donar resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció de l'alumnat de l'ESO.

(*) Aquest document no contempla tot el text oficial; cal veure altres criteris en relació amb la confecció dels horaris

Grups d' ESO/ hores	Complex. estàndard	Complex. mitjana	Complex. alta	Complex. Molt alta
Fins a 11	4'5	7'5	9	12
De 12 a 15	4'5	6'5	8	10
De 16 a 19	4'5	5'5	7	9
20 o més	4'5	5'5	6'5	8

Del total d'hores resultants de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció a l'alumnat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignaran a llocs de treball (1 o ½ dedicació d'una especialitat determinada). El 25% d'hores restants se sumará a les 9 hores de l'especialitat d'orientació educativa a les ja previstes d'orientació educativa i/o pedagogia terapèutica.

c) Orientació educativa: 9 hores de professorat per cada institut. No hi ha variació.

d) Hores de reforç / suport de l'alumnat d'ESO previst a l'Acord de Govern d'11 d'abril del 2011 (Mesures organitzatives de les plantilles docents per garantir el servei educatiu en els centres públics el curs 2011 – 2012): «A partir del curs 2011-2012, la distribució de l'horari setmanal de dedicació al centre del professorat de Secundària, amb caràcter general, serà la següent:

- 19 hores lectives, distribuïdes en cinc dies, que es destinaran a la docència directa a l'alumnat i a activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions.
- 6 hores d'activitats complementàries d'horari fix.
- 5 hores d'activitats complementàries de presència al centre educatiu, no sotmeses a horari fix (reunions d'avaluació, de claustre i de consell escolar, reunions amb pares i mares, reunions de coordinació amb altres centres, activitats de reforç i de tutoria i altres encàrrecs que en el marc de les seves funcions li faci el director/a del centre).
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

Aquesta modificació de la distribució setmanal de l'horari docent afecta tot el professorat que imparteix els ensenyaments de Secundària de règim general i especial (...)

Segons l'esmentat Acord de Govern, «**es proposa** destinar una part d'aquests recursos educatius per implantar mesures de suport a l'atenció directa als alumnes, especialment per atendre l'increment d'activitats lectives del 4t curs de l'ESO, de forma experimental i anticipada a la nova organització d'aquest curs mitjançant agrupacions de matèries orientades vers les diferents modalitats del Batxillerat i els diferents cicles de Formació Professional (organització prevista al nou redactat de l'article 25 de la LOE, segons la Llei Orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'Economia Sostenible). També es proposa destinar una part d'aquests recursos educatius per a incrementar l'optativitat de les matèries del Batxillerat.» Aquesta mesura té una durada de quatre anys.

Ens temem que, en realitat, aquest increment d'hores lectives que afecta tot el professorat de Secundària de Catalunya serveixi per a d'altres finalitats, a banda d'aquelles que es «proposen», la qual cosa pot comportar la pèrdua real de X llocs de treball a Catalunya, de plantilla funcional i de professorat que hagués entrat en el sistema per l'augment d'alumnat de l'ESO i de l'FP.

Nombre grups ESO/Batx	10	16	20
Plantilla 2010-11	27	40'5	50
Hores lectives per realitzar les 19h.	-27	-40'5	-50
Hores lectives per reforç de la ESO	+20	+30	+40
Diferència hores lectives	-7	-10'5	-10
Disminució de plantilles	-0'5	-0'5	-0'5
Plantilla del professorat 2011-12	26'5	40	49'5

Contràriament al càlcul que dona el Departament, que ens va proporcionar en l'anterior quadre, FETE-UGT considera que l'increment en 1 hora lectiva comporta els següents efectes:

- Amortització (retallada) de llocs de treball, donat que les agrupacions flexibles a quart d'ESO (fer-ne 3

grups de dos, o fer desdoblaments de les matèries troncal) - actualment ja s' està fent en la majoria d' instituts de Catalunya amb les dotacions horàries actuals. En tot cas l' autonomia dels centres deixa suficient marge per dedicar aquest sobrant d' hores, no tant al reforç o a ampliar l' optativitat, **sinó més aviat a cobrir necessitats orgàniques dels centres en funció del creixement d' alumnat, es a dir, nous grups d' ESO, manteniment dels Batxillerats, nous cicles formatius dotació (augment de l' oferta a la post-obligatòria que anunciava la Sra Rigau a començament del mes de maig (06-05):**

Nombre grups ESO/Batx	10	16	20
Plantilla 2010-11	27	40'5	50
Hores lectives per realitzar les 19h.	-27	-40'5	-50

- Estalvi en contractació de professorat, tenint present que per el curs 2010-2011 el nombre de llocs de treball a secundària ha estat de 27.250, a grans trets **de 1435 «places amortitzades» o llocs de treball perduts** amb aquesta mesura (aplicant el dividend de 19 hores lectives).

- El transferiment de llocs de treball orgànics, lligats les hores del currículum, a hores funcionals, que poden fer-se servir per a reforç de la ESO, les agrupacions flexibles de 4rt d' ESO, o els increments conjunturals de la oferta post obligatòria, etc: un pas més cap a la flexibilització de funcions i desvalorització de la especialitat sense contrapartida laboral negociada.

- Supressió d' una hora setmanal de l' horari d' activitats complementàries al centre (que queden en 5 hores) afecta especialment al seguiment tutorial de l' ESO i la programació en general, i molt especialment dels mòduls dels cicles formatius de la nova FP.

e) Aula d'acollida: s'assignarà professorat per a la posada en funcionament de l'aula d'acollida tenint en compte les condicions següents. No hi ha variació en relació amb el curs anterior:

f) Assignació d'hores de reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius. Aquesta dotació no varia respecte al curs passat:

NOMBRE DE GRUPS (ESO/BATX/CF/PPAS/ESPORTS)	NOMBRE D' HORES LECTIVES DE REDUCCIÓ PER CÀRRECS DIRECTIUS
Fins 4	21
De 5 a 7	27
De 8 a 11	33
De 12 a 17	39
De 18 a 24	45
De 25 o més	51

Al total d'hores de la taula s'afegiran 6 hores als instituts que, a més dels 5 càrrecs directius (director, secretari, cap d'estudis, coordinador pedagògic cap d'estudis adjunt), tinguin nomenat, també, cap d'estudis d'FP o subdirector d'FP.

g) Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació. El Departament consolida la reducció d'hores de coordinació que ja s'ha aplicat en aquest curs 2010-2011(segons paràgraf del punt 7 de l'Acord de Govern d'1 de juny de 2010) :

GRUPS D'ESO I BATXILLERAT	Hores de reducció càrrecs coordinació 2010-2011-2012	Hores de reducció càrrecs coordinació 2009- 2010	Diferència en hores
28 o més grups	54	63	9
22-27 grups	48	57	9
16-21 grups	38	44	6
10-15 grups	32	38	6
6-9 grups	15	15	0
Fins a 5 grups	6	6	0

En els instituts que imparteixen també Cicles Formatius i/o ensenyaments d'esports s'incrementaran fins a un màxim de dues hores lectives per departament:

Càrrecs d'FP	Reduc. hores 2010-2011-2012	Reduc. hores 2009- 2010	Diferència en hores
Cap de departament o seminari	2	3	1
Coord FP fins a 6 grups	4	6	2
Coord FP 7 o més grups	7	9	2
Respon. manteniment aula 2 o més instal·lacions de la mateixa família professional	2	3	1
Responsable manteniment amb 3 instal·lacions de la mateixa família professional industrial o sanitària	3	4	1
Departament de FOL	2	3	1

h) Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació en instituts amb Pla d'Autonomia de Centres (PAC) que, voluntàriament, s'han acollit a la modalitat d'organització de coordinació amb responsabilitats específiques. (Acord de Govern de 30 de juny de 2009) És manté la mateixa assignació:

Nombre de grups d' ESO i Batxillerat	Hores de reducció per a càrrecs de coordinació
28 o més grups	27
22-27 grups	21
16-21 grups	17
10-15 grups	20

En els instituts amb PAC que també imparteixen Cicles Formatius i ensenyaments d'esports (o només imparteixen Cicles Formatius) i s'hagin acollit a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques, es redimensionarà la seva plantilla pel que fa a llocs de treball d'especialitats d'FP en la mesura que es minorin el nombre d'hores de reducció del quadre de l'apartat 11.6 en la proporció següent:

Minorització hores càrrecs de coord.	Reducció de llocs de treball
9	0'5
18	1
27	1'5
36	2

i) Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius. No varia respecte a aquest curs.

j) Formació en centres de treball: 1 hora setmanal per cada 5 alumnes o fracció que, efectivament. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats determinades per la direcció del centre (...)

k) Assignació d'hores per a la funció d'acreditació de competències d'FP. S'assignaran 18 hores de professorat als instituts, prèviament designats pel Departament d'Educació, que realitzen la funció d'acreditació de competències de formació professional.

l) Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova

d'accés als cicles formatius S'assignarà un total de 18 hores de professorat als instituts que imparteixen aquests ensenyaments.

m) Implantar projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO en el marc del Pla de Millora i Suport. S'assignarà un total de 9 hores de professorat de l'especialitat que pertorqui als INS que han estat autoritzats per implementar un projecte específic.

n) Reducció horari lectiu professorat major de 59 anys: En funció de l'Acord de Govern de de .maig de 2011 s'aprova l'increment de plantilla en els centres que tinguin el següent nombre de professorat afectat:

Nombre total de professors amb red. de 2 hores	Increment de dotacions
De 7 a 10	0'5
De 11 a 16	1
17 o més	1,5
Menys de 7 però amb 4, 5 o 6 de la mateixa especialitat	0'5

o) Instituts amb Pla d'autonomia de centre que s'acullin a la modalitat de dedicació lectiva especial d'una part del professorat (21 hores lectives setmanals. (Acord de Govern de 30 de juny de 2009). Per cada tres professors que s'acullin a aquesta dedicació lectiva especial es minorarà % lloc de treball en plantilla respecte el càlcul resultant dels criteris esmentats.